Компонент ОПОП	
Дисциплины (модуля)	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Физическая культура и спорт
(модули)	Физическая культура и спорт
Разработчик (и): Щербина ФА профессор кафедры ФВи	наименование кафедры
канд.мед.наук, д-р биол.на доцент_ ученая степень, звание	

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», направленности (профилю) «Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа». Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

достижения компетенций УК-7 нает роль и значение неской культуры, спорта ни человека и общества	дисциплине (модулю) Знать: методы и средства физической культуры; Уметь: на практике использовать средства физической культуры для сохранения и
УК-7 нает роль и значение неской культуры, спорта	культуры; Уметь: на практике использовать средства физической культуры для сохранения и
пает роль и значение пеской культуры, спорта	культуры; Уметь: на практике использовать средства физической культуры для сохранения и
УК-7 ерживает должный нь физической товленности для нения и укрепления вья, обеспечения оценной социальной и оссиональной	укрепления здоровья и оптимизации работоспособности; Владеть: методами и средствами физической культуры для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности
I	рживает должный нь физической говленности для нения и укрепления въя, обеспечения ценной социальной и

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Цель и задачи дисциплины. Основные понятия, структура и функции физической культуры и спорта. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Место физической культуры и спорта в современном обществе. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Регулирование работоспособности, профилактика утомления в отдельные периоды учебной и трудовой деятельности. Физическое воспитание в вузе. Организационноправовые основы физической культуры и спорта.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Организм человека, структуры организма. Воздействие природных и социально-экологических факторов и бытовых условий жизни физическое состояние, развитие организма и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Дыхательная система. Аппарат внешнего дыхания. Физическая работоспособность и механизмы адаптации организма к нагрузкам.

Физическое развитие человека. Связь отдельных систем организма в обеспечении функциональных и двигательных возможностей организма. Роль физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.

Тема 3. Основы здорового образа жизни

Функциональные резервы организма. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Влияние здорового образа жизни на состояние систем организма человека. Процесс самовоспитания и самосовершенствования в здоровом образе жизни. Личное отношение к здоровью. Культура личности как условие формирования здорового образа жизни. Длительная активность и здоровье. Режим питания и здоровье. Здоровье и окружающая среда. Режим труда и отдыха. Закаливание организма. Факторы, причиняющие вред здоровью человека. Психологическая саморегуляция. Физическое самовоспитание. Ориентация на здоровый образ жизни.

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Средства физического воспитания и их классификация. Принципы методики физического воспитания. Методы физического воспитания. Двигательные умения и навыки. Обучение двигательным действиям. Физические качества. Формы проведения занятий. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Значение интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках. Основные разделы и этапы физического воспитания. Основы воспитания физических качеств.

Tema 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Спорт и его составляющие. Ценностные аспекты и социальные функции спорта. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Примерное планирование тренировки в избранном виде спорта или систем физических упражнений. Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

Оценка физического развития. Исследование и оценка функционального состояния систем организма. Диагностика и самодиагностика организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Показатели самоконтроля.

Тема 7. Современные подходы к тренировочной деятельности. Применение инновационных подходов в спортивной тренировке.

Студенческий спорт. Система спортивных мероприятий в России. Единая спортивная классификация.

Тема 8. Олимпийские игры. История возникновения игр. Виды соревнований. Правила.

Тема 9. Современные олимпийские игры. Олимпийские игры с 1896 года. Олимпийская хартия. Летние и зимние олимпийские игры. Президенты Международного олимпийского комитета.

Тема 10. Тестирование усвоения материала.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению самостоятельных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.
- **5.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

- 1. Шелков, М. В. Методика проведения учебных занятий по физическому воспитанию в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие по дисциплине "Физическая культура" для преподавателей физ. культуры высш. учеб. заведений, для студентов и курсантов всех специальностей и направлений подгот. / М. В. Шелков [и др.]; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,5 Мб). Мурманск: Изд-во МГТУ, 2015. Доступ из локальной сети Мурман. арктич. ун-та. Загл. с экрана. Имеется печ. аналог 2015 г. (количество экземпляров 10) Библиогр. в конце глав.
- 2. Физическая культура и спорт : конспект лекций для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Мурманский арктический университет", Кафедра физического воспитания и спорта; составители: М. В. Шелков, М. С. Федоренко. Мурманск : МАУ, 2023. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1076 Кб). URL: https://elib.mstu.edu.ru/2024/M_24_02.pdf. Доступ из локальной сети Мурманского арктического университета. Загл. с титул. экрана. Текст : электронный.
- 3. Шелков, М. В.Теория и методика физического воспитания и спорта в вузе [Электронный ресурс]: монография / М. В. Шелков, А. Г. Горельцев, А. Г. Кассиров; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.5 Мб). Мурманск: Изд-во МГТУ, 2013. Доступ из локальной сети Мурман. арктич. ун-та. Загл. с экрана. Имеется печ. аналог 2013 г. ISBN 978-5-86185-731-4. (количество экземпляров 5)

Дополнительная литература:

4. Терминологический словарь [Электронный ресурс] : справ. изд. для студентов и курсантов всех специальностей и направлений подгот. бакалавриата / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. физ. воспитания и спорта ; сост. М. В. Шелков и др. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 821 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - Доступ из локальной сети Мурман. арктич. ун-та. - Загл. с экрана. Т 35

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: http://window.edu.ru
- 2) Справочно-правовая система. Консультант Плюс URL: http://www.consultant.ru/
 - 3) Электронный каталог библиотеки МАУ
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Пакет офисных приложений Microsoft Office 2010
- 2) Операционная система Microsoft Windows 7
- 3) *Epaysep Google Chome*
- 4) Браузер Mozilla Firefox

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
Вид учебной	Очная			[О	чно-	-заоч	ная	Заочная			
деятельности	Семестр			Все го час	Семестр			Все го час	Семестр/Курс			Все го час ов
	1	2	3	OB				OB				
Лекции	20	-	ı	20	6	1	ı	6	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	52	-	-	52	66	1	-	66	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	72	-	-	72	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки	0	-	-	0	0	-	-	0	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

1 opinisi inpenit			U				-)		- P			
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	1/-	-	-	1/-	1/-	-	-	1/-	-	-	-	-
Количество												
контрольных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
работ												

TC	1	l		1	1	1					, I	
Количество												
рефератов	_	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_